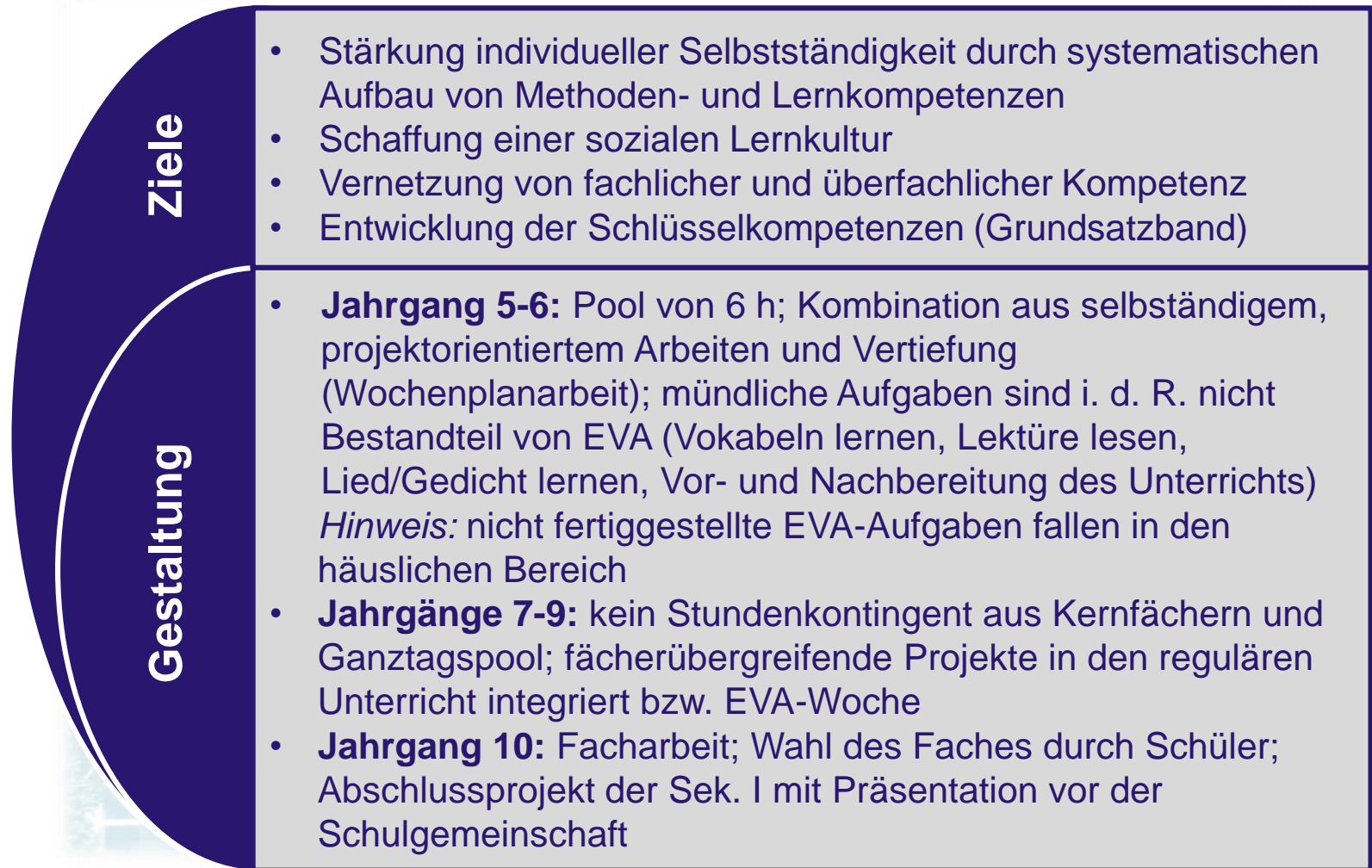


„Das große Ziel der Bildung ist nicht  
Wissen, sondern Handeln.“

Herbert Spencer



# EVA - Eigenverantwortliches Arbeiten als Prozess vom angeleiteten über das gelenkte zum freien Arbeiten



Erfolg durch Ehrgeiz und Kompetenz ...

# EVA - Entwicklung von Schlüsselkompetenzen durch EVA-Projekte (1/3)

**Umfang:** (Mindestanforderung)



**Durchführung:**

- Das Projekt kann als EVA-Woche oder im Rahmen des Fachunterrichts bzw. EVA-Einzelstunden konzipiert werden.
- EVA-Projekte werden in der Regel an die Unterrichtsfächer der Teammitglieder gekoppelt.

**Erfolg durch Ehrgeiz und Kompetenz ...**

# EVA - Entwicklung von Schlüsselkompetenzen durch EVA-Projekte (2/3)

## **Jahrgang 5: Projekt „Leben in der Steinzeit“**

- Kultur wahrnehmen, gestalten und reflektieren
- Sprachen angemessen und normgerecht gebrauchen

## **Jahrgänge 6 bis 8: Frei gewählte Inhalte**

- Sprachen angemessen und normgerecht gebrauchen
- Sachverhalte mit mathematischen Mitteln wahrnehmen und verstehen
- Phänomene und Sachverhalte in Natur und Technik beschreiben und erklären
- Herausforderungen der Mediengesellschaft konstruktiv bewältigen
- Demokratisch handeln und Demokratie stärken

**Erfolg durch Ehrgeiz und Kompetenz ...**

# EVA - Entwicklung von Schlüsselkompetenzen durch EVA-Projekte (3/3)

## **Jahrgang 9: Projekt „Bewerbung und Berufsorientierung“**

- in wirtschaftlichen Zusammenhängen eigenverantwortlich handeln
- Sprachen angemessen und normgerecht gebrauchen

## **Jahrgang 10: Abschlussprojekte in der Sek. I**

- Facharbeit (freie Fach- und Themenwahl nach Interessen und Neigungen) ⇒ Ziel: Umsetzung propädeutischer Arbeitsweisen in Vorbereitung auf die Qualifikationsphase und das spätere Studium
- Gestaltung eines schulischen Höhepunktes/Präsentation vor der Schulgemeinschaft (freie Themenwahl nach Interessen und Neigungen)

**Erfolg durch Ehrgeiz und Kompetenz ...**

# Außerunterrichtliche Angebote im Ganztagsbereich

Jahrgänge 5/6	Jahrgänge 7/8	Jahrgänge 9/10
<ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an mindestens einer verpflichtenden AG (<i>sportliche, kreative/ handwerkliche und künstlerische Angebote</i>)</li><li>• Mittagsband (<i>freie Wahl bei der Pausengestaltung</i>)</li><li>• Förderangebote in den Kernfächern Mathematik und Englisch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an einer AG, die die Schule repräsentiert oder an einem Basiskompaktkurs (<i>Angebote aus den Bereichen Design, Fotografie, Trickfilm/ Hörspiel, Selbstverteidigung, Elektrotechnik/ Amateurfunk</i>)</li><li>• Förderangebote in den Kernfächern Mathematik und Englisch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nutzung der Pflichtmodule (<i>Berufs-/ Studienorientierung; Gesundheitserziehung</i>) und Wahlmodule (<i>Vergangenheit aufarbeiten und erleben; Toleranz und Verantwortung lernen und leben; Kultur macht stark; Sport hält fit</i>)</li><li>• Förderangebote in den Kernfächern Mathematik und Englisch</li></ul>

**Erfolg durch Ehrgeiz und Kompetenz ...**

